

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Фаткуллов И.Р. _____ Директор
Приказ от 28.08.2023 №122 о/д



**План
реализации внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.5. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне НОО

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения

образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФОП и образовательной программой начального общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической,	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой

нравственной и экологической тематики	ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ФОП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений

	в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся
--	--

3. Формы проведения занятий внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Информационно просветительские занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, нравственной, основам духовно-нравственной культуры народов России и экологической, природоохранной направленности (духовно-нравственное)	Разговоры о важном	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания) Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
	Я – Тетюшанин – история родного края	
	Заповедники России	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, культуры диалогического общения и словесного творчества, призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию (общеинтеллектуальное)	Занимательный английский	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.
	Шахматы	
	Я – путешественник к (путешествуем по России, Татарстану, миру)	
	Русский язык – набор правил и исключений или стройная система	
	Основы логики и алгоритмики	
	Мои первые	

	проекты	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, представления о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (функциональная грамотность)	Функциональная грамотность	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
	Моя информационная культура (робототехника)	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающегося в творческом развитии, развитии художественного творчества, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (общекультурное)	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
	Рукотворный мир	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса воспитательной направленности (социальное)	Орлята России	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров. Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в
	Профисказки	

		деятельности РДДМ.
Занятия, направленные на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (спортивно-оздоровительное)	Движение – есть жизнь!	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации. Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
	Азбука безопасности	

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования в 2023-2024 учебном году

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		198 часов	204 часа	204 часа	204 часа
Итого:		810 часов			

План внеурочной деятельности
для 1-4 классов МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»,
реализующей программы основного общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС НОО,
на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	1	2	3	4
		Количество часов в неделю/год			
Информационно просветительские занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, нравственной, основам духовно-нравственной культуры народов России и экологической, природоохранной направленности (духовно-нравственное)	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34
	Я – Тетюшанин – история родного края		0,5/17		0,5/17
	Заповедники России			0,5/17	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, культуры диалогического общения и словесного творчества, призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию (общеинтеллектуальное)	Занимательный английский	1/33			
	Шахматы				1/34
	Я – путешественник (путешествуем по России, Татарстану, миру)		0,5/17		
	Русский язык – набор правил и исключений или стройная система			1/34	
	Основы логики и алгоритмики				0,5/17
	Мои первые проекты	1/33			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, представления о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (функциональная грамотность)	Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34
	Моя информационная культура (робототехника)	1/33		0,5/17	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающегося в творческом развитии, развитии художественного творчества, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (общекультурное)	Школьный театр «Путешествие в сказку»		1/34		
	Рукотворный мир		1/34		
Занятия, направленные на удовлетворение	Орлята России	0,5/16	1/34	1/34	1/34

профориентационных интересов и потребностей учащихся, социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса воспитательной направленности (социальное)	Профисказки				0,5/17
Занятия, направленные на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (спортивно-оздоровительное)	Движение – есть жизнь!	0,5/16			
	Азбука безопасности			1/34	0,5/17
Всего		6/ 198	6/ 204	6/ 204	6/ 204


Лист согласования к документу № 38уч2023 от 05.09.2023

Инициатор согласования: Фаткуллов И.Р. Директор

Согласование инициировано: 05.09.2023 14:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаткуллов И.Р.		 Подписано 05.09.2023 - 14:11	-